

Estudiante _____

Maestro _____

Adams 12 Five Star Schools Carpeta del Reporte de Notas de Segundo Grado



Introducción al Reporte de Notas de Su Hijo

Cada reporte del estudiante tiene dos componentes.

Niveles de Desempeño de los Estándares:

4 Entendimiento Avanzado del Estándar	3 Cumple Con el Estándar	2 Cerca del Estándar	1 No Cumple Con el Estándar
<p>El trabajo del estudiante sobrepasa la evaluación o los estándares del curso en la calidad y evidencia de su comprensión.</p> <p>El trabajo incluye complejidad, sofisticación, originalidad, profundidad, síntesis y/o aplicación que claramente excede lo que se esperaría para alcanzar los estándares en esta evaluación.</p>	<p>El estudiante demuestra un firme entendimiento fundamental del estándar.</p>	<p>El estudiante demuestra alguna evidencia de aprendizaje y entendimiento a la par con el estándar; sin embargo, la evidencia no demuestra un entendimiento concienzudo del estándar.</p>	<p>El estudiante ha demostrado poca evidencia de entendimiento del estándar o no ha cumplido con la mayoría de los indicadores o el criterio de desempeño para el estándar.</p>

Hábitos Escolares:

Cada estudiante es evaluado en los hábitos escolares que el distrito Adams 12 Five Star Schools ha identificado como esenciales para educar completamente al niño. Estos hábitos escolares son calificados usando una escala del 1 al 4, con el 1 significando que el hábito casi nunca se ha observado, y el 4 significando que el hábito es observado todo el tiempo.

Respeto

- Los estudiantes valoran su trabajo, sus interacciones con los demás y quienes son como personas.

Preparación

- Los estudiantes están preparados y listos con todos los instrumentos necesarios para el aprendizaje.

Toma de Riesgos

- Los estudiantes toman riesgos intelectuales y piensan de manera creativa.

Perseverancia

- Los estudiantes no se rinden. Siguen adelante, aun cuando el trabajo es arduo.

Excelencia

- Los estudiantes se enorgullecen por su trabajo y buscan lograr excelencia.

Por favor, firme y entregue esta carpeta al maestro de su hijo.

Primer Semestre

Firma del Padre

EXPECTATIVAS DE NIVEL DE GRADO SELECCIONADAS PARA ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO

Los artículos marcados (●) son ejemplos de las expectativas para el 2^{do} grado, pero no representan el currículo completo.

ALFABETIZACIÓN

Expresión Oral y Escuchar

Los estudiantes de segundo grado sabrán y podrán:

- Participar en discusiones, contribuir ideas, y expandir las ideas de los demás
- Escuchar activamente para aprender información nueva y participar en un mejor diálogo

Leer para Todo Propósito

Los estudiantes de segundo grado sabrán y podrán:

- Leer con fluidez y usar estrategias para entender el texto literario
- Leer con fluidez y usar estrategias para entender el texto informativo

Destrezas Fundamentales de Lectura

Los estudiantes de segundo grado sabrán y podrán:

- Decodificar palabras con precisión usando conocimiento de patrones complejos de ortografía y morfología

Escritura y Composición

Los estudiantes de segundo grado sabrán y podrán:

- Explorar el proceso de escritura para planificar y redactar un borrador de una variedad de géneros literarios
- Explorar el proceso de la escritura para planificar y redactar un borrador de una variedad de textos informativos simples

Reglas de Escritura del Inglés Estándar

Los estudiantes de segundo grado sabrán y podrán:

- Usar ortografía, letras mayúsculas, gramática, y puntuación apropiada al escribir

Investigar y Razonar

Los estudiantes de segundo grado sabrán y podrán:

- Usar materiales de referencia para localizar información y contestar preguntas
- Hacer preguntas para analizar y evaluar la calidad del pensamiento/razonamiento

MATEMÁTICAS

Sentido Numérico, Propiedades y Operaciones

Los estudiantes de segundo grado sabrán y podrán:

- Describir relaciones de valor posicional entre y más allá de 1,000
- Entender que las relaciones de valor posicional forman un fundamento para métodos de computación más eficientes
- Entender, demostrar, representar y aplicar estrategias de suma y resta cerca de 100 de manera flexible, precisa y eficiente

Patrones, Funciones y Álgebra

Los estudiantes de segundo grado sabrán y podrán:

- Entender, describir, extender y crear patrones numéricos o visuales para resolver problemas
- Entender y usar los símbolos (<, >, =, +, -) para leer, escribir, representar y analizar relaciones de suma y resta

Análisis de Datos, Estadísticas y Probabilidad

Los estudiantes de segundo grado sabrán y podrán:

- Entender y crear demostraciones visuales (gráficas de barra, gráficas de tabulación/cuentas) de datos para usar al resolver problemas

Figura, Dimensión y Relaciones Geométricas

Los estudiantes de segundo grado sabrán y podrán:

- Identificar, describir y demostrar figuras básicas planas y sólidas
 - Comparar, ordenar, calcular y medir objetos (longitud, tamaño, peso) y eventos (tiempo) usando unidades e instrumentos apropiados
-

ESTUDIOS SOCIALES

Los estudios sociales en 2^{do} grado enseñan al estudiante las cosas básicas en geografía, economía, y ciudadanía en el contexto al aprender sobre su comunidad local.

Contenido

Los estudiantes de segundo grado sabrán y podrán:

- Explicar el contenido clave para cada unidad de estudio (Ej., identificar los hemisferios, el ecuador, y los polos en un globo terráqueo; reconocer gente importante que han logrado cambios en sus comunidades)

Entendimiento Conceptual

Los estudiantes de segundo grado sabrán y podrán:

- Aplicar conceptos claves de los estudios sociales tales como el cambio a través del tiempo o cómo los humanos interactúan con la geografía (Ej., cómo el entendimiento del pasado afecta las decisiones tomadas hoy día; cómo el uso efectivo del poder y la autoridad nos ayuda a todos, etc.)

Investigación y Análisis de Fuentes de Información

Los estudiantes de segundo grado sabrán y podrán:

- No sólo usar el texto o la historia tradicional sino también usar documentos primarios, tales como fotos o historia oral, para entender diferentes interpretaciones de eventos (Ej., usar diferentes fotos de “entonces” y compararlas con “ahora”; aprender sobre diferentes formas de reglas y regulaciones, etc.)

Presentación y Comunicación del Contenido

Los estudiantes de segundo grado sabrán y podrán:

- Explicar su entendimiento de estudios sociales por medio de una variedad de maneras (Ej., incluyendo pero sin limitarse a escribir, crear y comparar cronologías de tiempo, hacer preguntas para un proyecto oral de historia; crear mapas locales, etc.)

CIENCIAS

Las ciencias en 2^{do} grado introducen a los estudiantes a las ciencias físicas, de la tierra y de la vida para entender el mundo natural. Los estudiantes aprenden cómo los científicos estudian al mundo por medio de observar los sólidos y líquidos, cómo el viento y el agua dan forma a la Tierra, y las interacciones de las plantas y los animales en los ecosistemas.

Ideas Disciplinarias Fundamentales (contenido)

Los estudiantes de segundo grado sabrán y podrán:

- Investigar sólidos y líquidos (Ej., la materia puede ser clasificada por sus propiedades y usos; la materia puede ser sólida o líquida, dependiendo de la temperatura)
- Hacer un modelo que representa los procesos que dan forma a la tierra (Ej., el viento y el agua cambian la forma de la tierra rápida o lentamente; en la Tierra, el agua puede ser hielo y líquido)
- Comparar la diversidad de las plantas, los animales y los ecosistemas (Ej., las plantas necesitan agua, luz, y polinización para sobrevivir y reproducirse; los hábitats tienen una diversidad de vida)

Prácticas de las Ciencias

Los estudiantes de segundo grado sabrán y podrán:

- Aplicar prácticas claves que los científicos usan al investigar nuestro mundo
- Demostrar las prácticas de las ciencias por medio de planificar, conducir, y analizar investigaciones, hacer una declaración y apoyar sus ideas usando la evidencia, y usar instrumentos apropiados, materiales y texto para obtener y comunicar información

Conceptos Transversales

Los estudiantes de segundo grado sabrán y podrán:

- Aplicar conceptos claves para desarrollar un punto de vista científico del mundo. Estos conceptos están integrados en las Ideas Disciplinarias Fundamentales y las Prácticas de Ciencias de cada unidad
- Observar y describir patrones, relaciones de causa/efecto, cambios en la Tierra a través del tiempo, y la relación entre la estructura y la función en el mundo natural (Ej., supervivencia de las plantas y los animales)

Comunicación

Los estudiantes de segundo grado sabrán y podrán:

- Explicar el entendimiento del contenido de ciencias de manera clara y apropiada para la tarea, propósito y audiencia
- Presentar argumentos relacionados con las ideas científicas que son lógicos y apoyados por la evidencia (la comunicación del contenido puede ser expresada de varias maneras, incluyendo pero sin limitarse a: escribir en revistas científicas, presentación oral, demostrar un modelo científico, etc.)

EDUCACIÓN FÍSICA

Dominio y Entendimiento del Movimiento

Los estudiantes de segundo grado sabrán y podrán:

- Demostrar transiciones fluidas entre las destrezas motrices secuenciales, tales como correr y entonces saltar
- Demostrar balance estático y dinámico en las líneas, barra de equilibrio baja o bancos, crear una rutina que incluye dos tipos de volteretas corporales y una posición estacionaria tras cada voltereta
- Usar los comentarios del maestro para identificar las habilidades y las debilidades al igual que las modificaciones que tienen que hacerse para mejorar el desempeño de una destreza o movimiento físico

Bienestar Físico y Personal

Los estudiantes de segundo grado sabrán y podrán:

- Correctamente identificar las actividades y las destrezas motrices, no motrices, y manipulativas involucradas
- Explicar los requisitos de combustible del cuerpo durante actividad e inactividad física

Bienestar Emocional y Social

Los estudiantes de segundo grado sabrán y podrán:

- Animar a otros usando comunicación verbal y no verbal

Prevención y Manejo de Riesgos

Los estudiantes de segundo grado sabrán y podrán:

- Mantener seguridad en el espacio personal mientras se usan implementos

MÚSICA

Expresión

Los estudiantes de segundo grado sabrán y podrán:

- Cantar, bailar, moverse y tocar canciones simples en grupos pequeños y cuando está solo
- Tocar ritmos, melodías y armonías simples

Creación

Los estudiantes de segundo grado sabrán y podrán:

- Crear preguntas y respuestas musicales simples cuando está solo o con otras personas
- Encontrar patrones rítmicos y melódicos en la música escrita

Valoración Estética

Los estudiantes de segundo grado sabrán y podrán:

- Demostrar cómo ser un intérprete y miembro de una audiencia respetuoso
- Responder a la música usando movimiento y vocabulario musical
- Identificar la música como una parte significativa de la vida diaria

Teoría

Los estudiantes de segundo grado sabrán y podrán:

- Demostrar y describir el volumen, la velocidad y el pulso de la música usando vocabulario musical
- Aplicar las destrezas básicas de lectura musical y poder oír e identificar las diferentes secciones de una canción
- Poder diferenciar los instrumentos y las voces
- Entender ritmos y melodías principiantes

ARTE

Observar y Aprender para Comprender

Los estudiantes de segundo grado sabrán y podrán:

- Escoger opciones que comunican ideas en las obras de arte
- Usar elementos y principios del diseño para identificar y discutir las obras de arte

Visualizar y Criticar para Reflexionar

Los estudiantes de segundo grado sabrán y podrán:

- Entender que el arte comunica un significado intencionado

Inventar y Descubrir para Crear

Los estudiantes de segundo grado sabrán y podrán:

- Identificar y crear símbolos para comunicar ideas
- Demostrar destrezas apropiadas para la edad dentro de un estudio

Relacionar y Conectar para Transferir

Los estudiantes de segundo grado sabrán y podrán:

- Responder a las maneras en que el arte se relaciona con la comunidad