

Estudiante \_\_\_\_\_

Maestro \_\_\_\_\_

## Adams 12 Five Star Schools Carpeta del Reporte de Notas de Tercer Grado



### Introducción al Reporte de Notas de Su Hijo

Cada reporte del estudiante tiene dos componentes.

#### Niveles de Desempeño de los Estándares:

4 Entendimiento Avanzado del Estándar	3 Cumple Con el Estándar	2 Cerca del Estándar	1 No Cumple Con el Estándar
<p>El trabajo del estudiante sobrepasa la evaluación o los estándares del curso en la calidad y evidencia de su comprensión.</p> <p>El trabajo incluye complejidad, sofisticación, originalidad, profundidad, síntesis y/o aplicación que claramente excede lo que se esperaría para alcanzar los estándares en esta evaluación.</p>	<p>El estudiante demuestra un firme entendimiento fundamental del estándar.</p>	<p>El estudiante demuestra alguna evidencia de aprendizaje y entendimiento a la par con el estándar; sin embargo, la evidencia no demuestra un entendimiento concienzudo del estándar.</p>	<p>El estudiante ha demostrado poca evidencia de entendimiento del estándar o no ha cumplido con la mayoría de los indicadores o el criterio de desempeño para el estándar.</p>

#### Hábitos Escolares:

Cada estudiante es evaluado en los hábitos escolares que el distrito Adams 12 Five Star Schools ha identificado como esenciales para educar completamente al niño. Estos hábitos escolares son calificados usando una escala del 1 al 4, con el 1 significando que el hábito casi nunca se ha observado, y el 4 significando que el hábito es observado todo el tiempo.

##### Respeto

- Los estudiantes valoran su trabajo, sus interacciones con los demás y quiénes son como personas.

##### Preparación

- Los estudiantes están preparados y listos con todos los instrumentos necesarios para el aprendizaje.

##### Toma de Riesgos

- Los estudiantes toman riesgos intelectuales y piensan de manera creativa.

##### Perseverancia

- Los estudiantes no se rinden. Siguen adelante, aun cuando el trabajo es arduo.

##### Excelencia

- Los estudiantes se enorgullecen por su trabajo y buscan lograr excelencia.

Por favor, firme y entregue esta carpeta al maestro de su hijo.

\_\_\_\_\_  
Primer Semestre

\_\_\_\_\_  
Firma del Padre

# EXPECTATIVAS DE NIVEL DE GRADO SELECCIONADAS PARA ESTUDIANTES DE TERCER GRADO

Los artículos marcados (●) son ejemplos de las expectativas para el 3<sup>er</sup> grado, pero no representan el currículo completo.

## ALFABETIZACIÓN

### Expresión Oral y Escuchar

*Los estudiantes de tercer grado sabrán y podrán:*

- Usar comunicación oral formal e informal
- Cooperar para ser parte de un grupo de actividades exitosas

### Leer para Todo Propósito

*Los estudiantes de tercer grado sabrán y podrán:*

- Usar estrategias para derivar significado de varios tipos de géneros literarios
- Usar estrategias de comprensión al leer texto informativo o persuasivo

### Destrezas Fundamentales de Lectura

*Los estudiantes de tercer grado sabrán y podrán:*

- Usar entendimiento de palabras, uso de palabras y relaciones de palabras para aumentar el vocabulario

### Escritura y Composición

*Los estudiantes de tercer grado sabrán y podrán:*

- Usar el proceso de escritura para planificar, redactar un borrador, y escribir una variedad de géneros literarios
- Usar el proceso de la escritura para planificar, redactar un borrador y escribir una variedad de textos informativos

### Reglas de Escritura del Inglés Estándar

*Los estudiantes de tercer grado sabrán y podrán:*

- Usar gramática correcta, letras mayúsculas, puntuación, y ortografía al escribir

### Investigar y Razonar

*Los estudiantes de tercer grado sabrán y podrán:*

- Investigar un tema y compartir los resultados con otras personas
- Inferir e identificar puntos de vista

---

## MATEMÁTICAS

### Sentido Numérico, Propiedades y Operaciones

*Los estudiantes de tercer grado sabrán y podrán:*

- Describir relaciones de valor posicional hasta 1,000,000 como fundamento de métodos eficientes de computación
- Entender, leer, escribir y demostrar fracciones para resolver problemas sobre regiones y colecciones
- Entender la multiplicación y la división como operaciones inversas y poder usar las estrategias de multiplicación y división para resolver problemas

### Patrones, Funciones y Álgebra

*Los estudiantes de tercer grado sabrán y podrán:*

- Entender, describir, extender y crear patrones numéricos y poder escribir las reglas para los patrones con palabras y símbolos
- Entender y usar los símbolos (<, >, =, +, -) para leer, escribir, representar, analizar y resolver enunciados numéricos

### Análisis de Datos, Estadísticas y Probabilidad

*Los estudiantes de tercer grado sabrán y podrán:*

- Entender y crear demostraciones visuales (gráficas de barra, gráficas de tabulación/cuentas) de datos y poder encontrar el máximo, mínimo, modo, promedio, y media en un conjunto de datos
- Entender y poder describir eventos usando certeza, muy probable, probable, improbable, muy improbable, imposible

### Figura, Dimensión y Relaciones Geométricas

*Los estudiantes de tercer grado sabrán y podrán:*

- Entender, identificar y describir los atributos de las figuras geométricas (círculos, polígonos, esferas, cilindros, prismas rectangulares, pirámides, y conos)
  - Entender, calcular y medir el largo, el perímetro, y el área usando unidades, métodos e instrumentos apropiados
-

---

## ESTUDIOS SOCIALES

Los estudios sociales en 3<sup>er</sup> grado amplían el conocimiento de los estudiantes sobre las comunidades locales y globales en las que viven. Los estudiantes aprenden los fundamentos de la geografía y exploran diferentes culturas y funciones del servicio público.

### Contenido

*Los estudiantes de tercer grado sabrán y podrán:*

- Entender y poder explicar el contenido clave para cada unidad de estudio (Ej., origen, funciones, y estructuras de gobiernos locales; gente, eventos y sucesos que cambiaron nuestra comunidad, etc.)

### Entendimiento Conceptual

*Los estudiantes de tercer grado sabrán y podrán:*

- Aplicar conceptos claves de los estudios sociales tales como el cambio a través del tiempo o cómo los humanos interactúan con la geografía (Ej., entendiendo el balance entre el bien común y los derechos individuales; cómo la historia local envuelve cambio y continuidad a través del tiempo, etc.)

### Investigación y Análisis de Fuentes de Información

*Los estudiantes de tercer grado sabrán y podrán:*

- No sólo usar el texto o la historia tradicional sino también usar documentos primarios, tales como fotos o historia oral, para entender diferentes interpretaciones de eventos (Ej., ficción histórica vs. documentos y recursos primarios; usar múltiples recursos para investigar un evento en la historia local, etc.)

### Presentación y Comunicación de Contenido

*Los estudiantes de tercer grado sabrán y podrán:*

- Explicar su entendimiento de estudios sociales en una variedad de maneras (Ej., incluyendo pero sin limitarse a escribir, presentaciones orales, crear y comparar cronologías de tiempo, usar recursos primarios para evaluar un evento actual, crear mapas, etc.)

---

## CIENCIAS

Las ciencias en 3<sup>er</sup> grado introducen a los estudiantes a las ciencias físicas, de la tierra y de la vida para entender el mundo natural. Los estudiantes aprenden cómo los científicos estudian al mundo por medio de observar fuerza y movimiento, tiempo y clima, ciclos y características de la vida, y relaciones de las plantas y los animales en los ecosistemas.

### Ideas Disciplinarias Fundamentales (contenido)

*Los estudiantes de tercer grado sabrán y podrán:*

- Investigar fuerza y movimiento (Ej., las fuerzas tienen fuerza y dirección; los patrones de movimiento pueden ser observados y pronosticados; los objetos pueden ejercer fuerza entre sí; fuerzas eléctricas y magnéticas)
- Interpretar la información sobre el tiempo y el clima (Ej., patrones del tiempo se registran y se usan para hacer predicciones; el clima describe el tiempo a través del tiempo; los impactos de los peligros naturales se pudieran reducir)
- Explicar los ciclos y las características de la vida (Ej., las plantas y los animales tienen ciclos de la vida únicos y diversos; muchas características de los organismos son heredadas de los padres o de interacciones con el ambiente)
- Analizar las relaciones de las plantas y los animales en los ecosistemas (Ej., los cambios ambientales afectan a organismos que viven en el área; los fósiles proveen evidencia de organismos y ambientes en el pasado)

### Prácticas de las Ciencias

*Los estudiantes de tercer grado sabrán y podrán:*

- Aplicar prácticas claves que los científicos usan al investigar nuestro mundo
- Demostrar las prácticas de las ciencias por medio de hacer preguntas, planificar y conducir investigaciones, representar datos (usando tablas y gráficas), hacer una declaración y apoyar sus ideas usando la evidencia, y usar instrumentos apropiados, materiales y texto para obtener y comunicar información

### Conceptos Transversales

*Los estudiantes de tercer grado sabrán y podrán:*

- Aplicar conceptos claves para desarrollar un punto de vista científico del mundo. Estos conceptos están integrados en las Ideas Disciplinarias Fundamentales y las Prácticas de Ciencias de cada unidad
- Observar, describir y aplicar conceptos relacionados con patrones, relaciones de causa/efecto, escala, y las interacciones entre los sistemas en el mundo natural (Ej., las plantas, los animales, y su ambiente)

### Comunicación

*Los estudiantes de tercer grado sabrán y podrán:*

- Explicar el entendimiento del contenido de ciencias de manera clara y apropiada para la tarea, propósito y audiencia
- Los estudiantes pueden presentar argumentos relacionados con las ideas científicas que son lógicos y apoyados por la evidencia (la comunicación del contenido puede ser expresada de varias maneras, incluyendo pero sin limitarse a: escribir en revistas científicas, presentación oral, demostrar un modelo científico, etc.)

---

## EDUCACIÓN FÍSICA

### **Dominio y Entendimiento del Movimiento**

*Los estudiantes de tercer grado sabrán y podrán:*

- Demostrar tirar, atrapar, o pegar en una actividad
- Combinar dos o más destrezas rotativas

### **Bienestar Físico y Personal**

*Los estudiantes de tercer grado sabrán y podrán:*

- Localizar el pulso/ritmo cardíaco en al menos dos diferentes puntos de pulso en el cuerpo
- Comparar el ritmo cardíaco antes, durante y después del ejercicio

### **Bienestar Emocional y Social**

*Los estudiantes de tercer grado sabrán y podrán:*

- Seguir direcciones, reglas específicas de la actividad, procedimientos, y etiqueta con pocos recordatorios

---

## MÚSICA

### **Expresión**

*Los estudiantes de tercer grado sabrán y podrán:*

- Tocar y cantar melodías simples de música escrita
- Tocar ritmos y melodías extendidas

### **Creación**

*Los estudiantes de tercer grado sabrán y podrán:*

- Crear oraciones y patrones musicales cortos
- Escribir ideas musicales en papel musical

### **Valoración Estética**

*Los estudiantes de tercer grado sabrán y podrán:*

- Compartir sus opiniones usando vocabulario musical
- Apoyar las opciones musicales mientras crean música
- Entender que la experiencia musical de todos puede ser diferente

### **Teoría**

*Los estudiantes de tercer grado sabrán y podrán:*

- Usar vocabulario musical para describir la música y poder demostrar volumen, velocidad, y pulso
- Reconocer música escrita e identificar secciones en la música
- Ver y escuchar la diferencia entre voces cantando y familias de instrumentos
- Ver y escuchar patrones melódicos simples, rítmicos y armoniosos

---

## ARTE

### **Observar y Aprender para Comprender**

*Los estudiantes de tercer grado sabrán y podrán:*

- Identificar y aplicar elementos y principios en las obras de arte
- Identificar y reconocer que el arte tiene intención y propósito

### **Visualizar y Criticar para Reflexionar**

*Los estudiantes de tercer grado sabrán y podrán:*

- Usar el lenguaje del arte para responder a su propio arte y el arte de otras personas
- Hacer conexiones entre elementos y principios, y propósitos del arte y el diseño

---

Para más información sobre lo que su hijo necesita aprender en este grado, visite la página web en <http://www.adams12.org> y entre en el enlace Parents y entonces en Student Learning.